

- Fatores que interferem na produção textual:
 - TEMPO
 - EMOCIONAL
 - CONHECIMENTO

Qual é a solução?

Ter uma técnica definida !

DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA

O que é uma dissertação argumentativa?

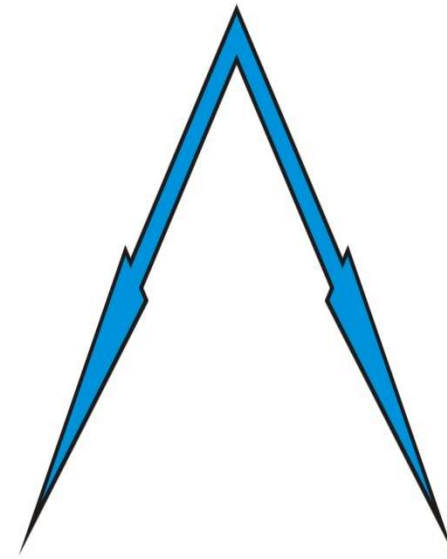
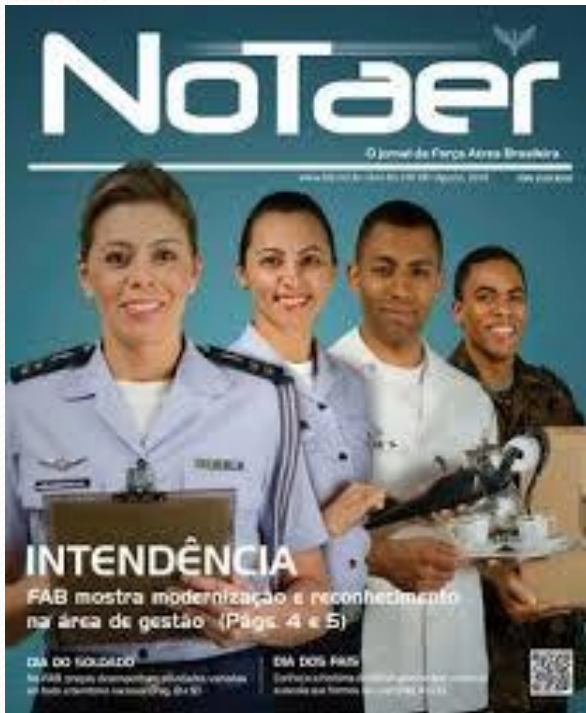
É um texto crítico que visa persuadir o leitor.

Como persuadir o leitor?

*Por meio de **argumentos**.*

São estratégias linguísticas empregadas na defesa de uma tese.

DISSERTAR (PERSUADIR) → INFORMATIVIDADE



ARGUMENTATIVA

EXPOSITIVA

4.3.3 A prova de Redação (RED) consistirá na elaboração de um texto manuscrito, **dissertativo argumentativo**, em prosa, sobre assunto da atualidade e terá como propósito verificar o conhecimento do tema proposto e a capacidade de expressão na modalidade escrita da Língua Portuguesa formal (EAOaP/2019)

INFORMATIVIDADE = QUALIDADE DA INFORMAÇÃO

O texto apresenta baixa ou alta informatividade conforme a probabilidade de ocorrência das informações: se forem comuns, presentes nos **discursos cotidianos**, populares, do chamado **senso comum**, a informatividade será baixa, visto que mínimo será o valor de surpresa. Se, ao contrário, houver informações que motivem o interesse do leitor, pela surpresa, pelo desconhecido, então diz-se que o texto apresenta alta informatividade.

- **QUANTO MENOR A PREVISIBILIDADE MAIOR A INFORMATIVIDADE!**

A informatividade textual envolve, também, a adequação das informações, isto é, elas precisam ser relevantes e adequadas para a discussão proposta pelo tema. (PERTINÊNCIA TEMÁTICA)

Como evitar a baixa informatividade?

- ✓ **Não copie trechos dos textos motivadores.** Lembre-se de que eles foram apresentados apenas para despertar seus conhecimentos sobre o tema.
- ✓ Evite falar o que tudo mundo já sabe. Não faça **reflexões previsíveis**, demonstrando pouca originalidade no desenvolvimento do tema proposto.
- ✓ **Faça a seleção dos argumentos que tenha maior conhecimento para ter condições de aprofundá-los**, evitando assim o senso comum e a previsibilidade.
- ✓ **Produza o texto com a preocupação de apontar soluções** para a superação dos problemas diagnosticados.

ESTRATÊGIAS ARGUMENTATIVAS – São recursos utilizados para desenvolver os argumentos, de modo a convencer o leitor:

- **exemplos;**
- **dados estatísticos;**
- **pesquisas;**
- **fatos comprováveis;**
- **Enumerações;**
- **citações ou depoimentos de pessoas especializadas no assunto;**
- **alusões históricas; e**
- **comparações entre fatos, situações, épocas ou lugares distintos.**

SENSO COMUM E LUGAR COMUM

SENSO COMUM: são aquelas **informações óbvias e previsíveis**. São argumentos aceitos universalmente, sem necessidade de comprovação.

Exemplos: “O homem depende da água para viver”

“O Brasil é um país democrático”

LUGAR COMUM: são informações obscuras, traduzidas em **expressões preconceituosas**, não têm base científica. Porém, são repetidas como se representassem uma “verdade universal”. Quando empregadas dentro do texto dissertativo, prejudicam a informatividade do texto, já que não têm base na realidade.

Exemplos: “todo político é ladrão”

“mulheres dirigem mal”.

- Para levarmos o leitor a uma reflexão, devemos apresentar um senso crítico. Pois, o senso comum não se preocupa em buscar informações sobre os assuntos a serem aprofundados. Preocupa-se apenas em proferir uma sentença conclusiva, definitiva e que julga ser incontestável.

COMUM

SENSO

----- {

CRÍTICO

(sentido, direção, rumo)

- **SENSO CRÍTICO:** É a capacidade de avaliar, julgar e discernir com equilíbrio. O crítico tem o seu pensamento ligado ao futuro. A informação é detalhada (sem ser prolixo) e **menos previsível**, pois se apoia no raciocínio lógico. Busca a contestação, o questionamento e, principalmente, a comprovação.

O que é exigido em uma dissertação?

A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS:

- 1 – Apresentação, legibilidade, margens e parágrafos;
- 2 – Adequação ao tema e/ou à tipologia textual;
- 3 – Estrutura textual (construção pertinente de introdução, desenvolvimento e conclusão);
- 4 – Pertinência e riqueza de argumentos/exemplos;
- 5 – Relação lógica entre as ideias;
- 6 – Objetividade, ordenação e clareza das ideias.

B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS:

- **Pontuação**
- **Construção do período**
- **Emprego de conectores**
- **Concordância nominal**
- **Concordância verbal**
- **Regência nominal**
- **Regência verbal**
- **Grafia/accentuação**
- **Repetição/omissão vocabular**
- **Outros**

IE/EA EAOAP 2019 (INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS)

Prof. Edson Barros

A Redação poderá conter, no **máximo, 30 (trinta) linhas**.

A folha para rascunho no Caderno de Questões é de preenchimento facultativo e não será considerada para fins de avaliação.

Caso o candidato opte por utilizar **letra de forma (caixa alta)** na Redação, as **letras maiúsculas deverão receber o devido realce**.

O erro ortográfico idêntico será computado apenas uma vez.

Será atribuído grau **0 (zero)** à redação:

- a) em desacordo com a **tipologia textual** ou com o tema proposto;
- b) que **não estiver em prosa**;
- c) com **número inferior a 100 (cem) palavras**;
- d) com **número inferior a 15 (quinze) linhas**;
- e) com **marcas que permitam a identificação do autor**;
- f) escrita de **forma ilegível ou incompreensível**;
- g) **não escrita em Português**; e
- h) **escrita a lápis (total ou parcialmente) ou com caneta que não seja de tinta azul ou preta**.

Erro n°	Descrição	Valor do Desconto
1	Expressão - Ortografia - Vocábulo registrado em desacordo com a ortografia oficial.	0,2
2	Expressão - Morfossintaxe - Outros: tempo verbal.	0,2
3	Expressão - Morfossintaxe – Erro de regência nominal/verbal.	0,2
4	Conteúdo - Quanto à Informatividade- Grau de previsibilidade mediano (insuficiência de acréscimo de dados ao longo do texto)	Até: 1,5
5	Conteúdo - Quanto à Argumentação - Insuficiência de recursos argumentativos.	Até: 1,5
6	Expressão - Pontuação - Outros: vírgula entre elementos que se ligam sintaticamente.	0,2
7	Expressão - Pontuação - Ausência de vírgula separando elementos intercalados.	0,2
8	Expressão – Acentuação gráfica.	0,2
9	Expressão - Caligrafia – Ilegibilidade de letras ou palavras, interferindo na compreensão.	0,2
10	Expressão – Vocabulário – Imprecisão vocabular.	0,2
11	Estrutura – Paragrafação – Descumprimento do recuo da margem.	0,2/0,5
12	Expressão – Morfossintaxe – Erro de concordância nominal/verbal.	0,2
13	Estrutura – Paragrafação – Introdução, desenvolvimento e conclusão mal delineados dentro do parágrafo.	Até: 1,5
14	Conteúdo – Quanto à pertinência ao tema - Distanciamento do tema – ligeiro desvio.	?
15	Estrutura – Paragrafação – Exploração de várias ideias no mesmo parágrafo.	Até: 1,5
Grau da Redação		

ESTRUTURA ROTEIRO

1º Parágrafo	TESE (1º argumento + 2º argumento + 3º argumento)	Introdução (± 5 linhas)
2º Parágrafo	DESENVOLVIMENTO DO 1º ARGUMENTO (tópico frasal + exemplificação + conclusão)	Desenvolvimento (± 20 linhas)
3º Parágrafo	DESENVOLVIMENTO DO 2º ARGUMENTO (tópico frasal + exemplificação + conclusão)	
4º Parágrafo	DESENVOLVIMENTO DO 3º ARGUMENTO (tópico frasal + exemplificação + conclusão)	
5º Parágrafo	REAFIRMAÇÃO DA TESE+ OBSERVAÇÃO FINAL (dar uma opinião convincente seguida de frase de impacto)	Conclusão (± 5 linhas)

1º passo

TEMA



É o assunto proposto
pela banca

2º passo

TESE

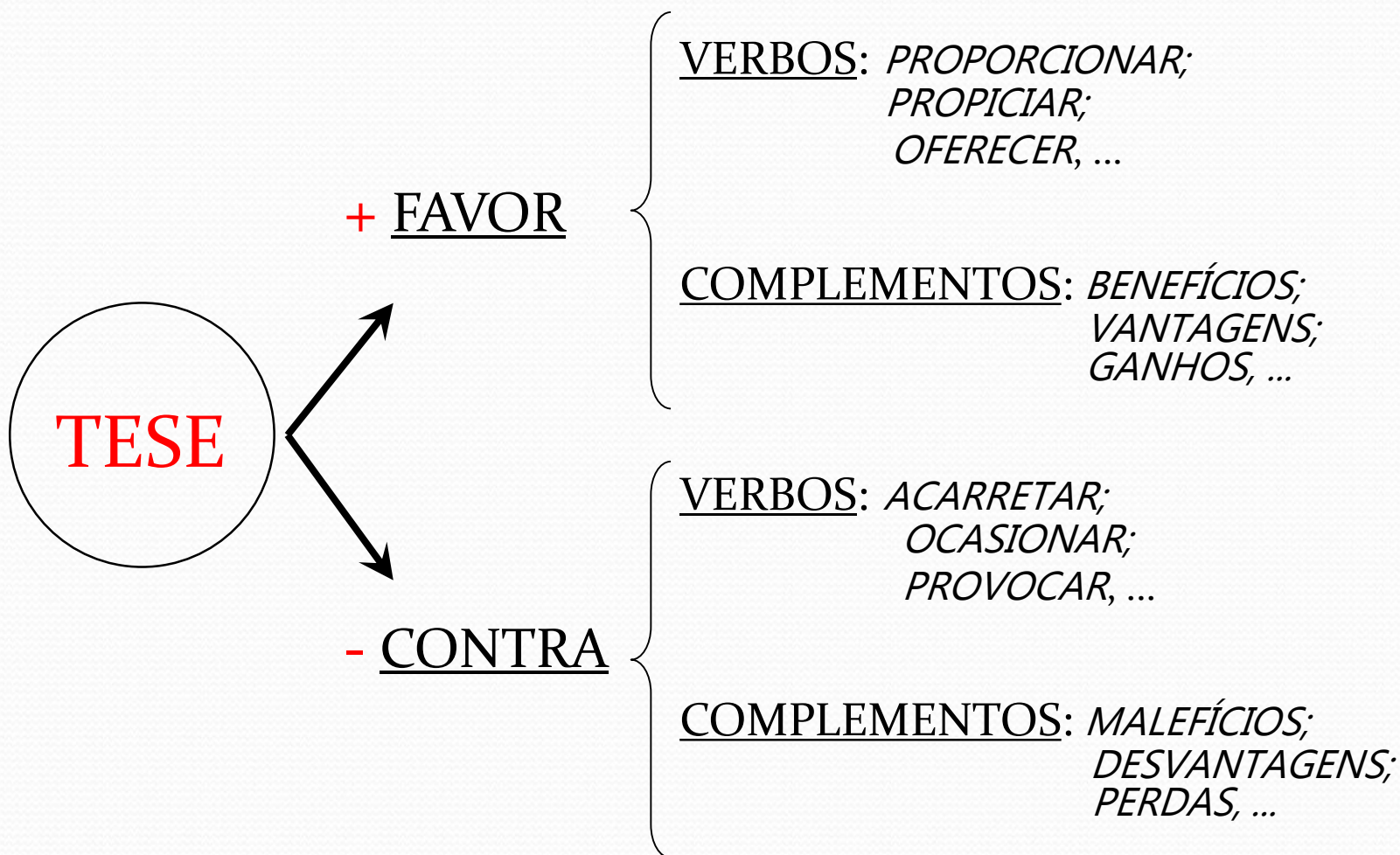


É a tomada e posição
em relação ao tema

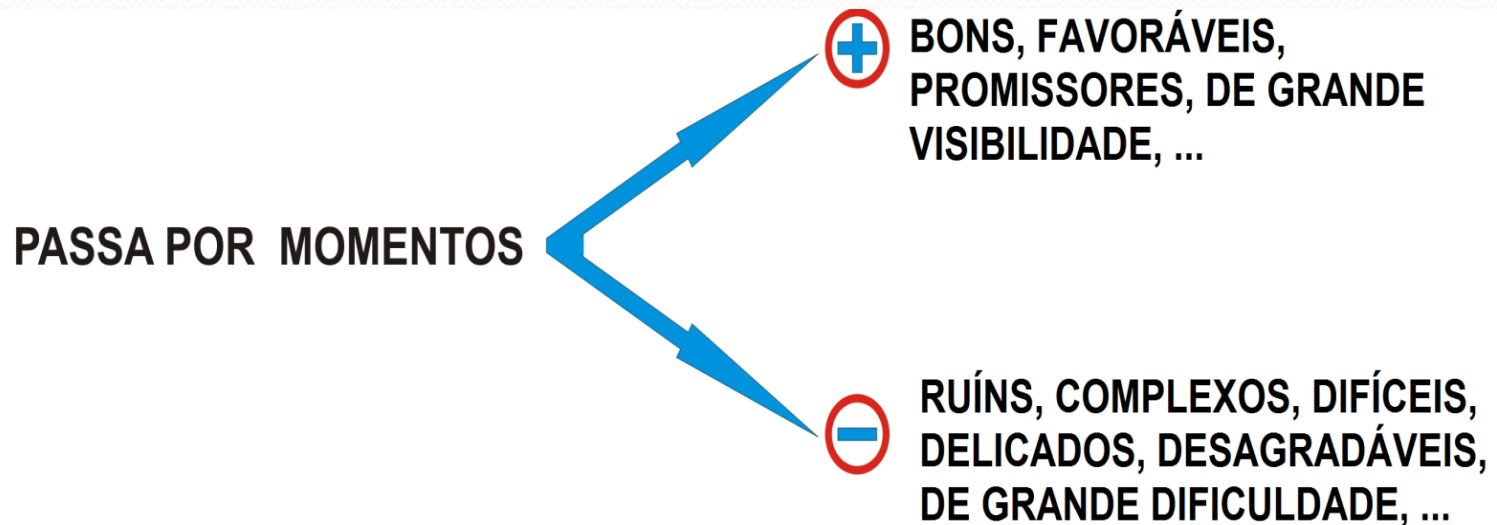


Principais características de uma tese:

- EQUILIBRADA: Não pode constranger o leitor.
- LÍCITA: Não defender práticas ilegais.
- VIÁVEL: Ser possível a sua realização.



TEMAS SITUACIONAIS



- Vivencia uma situação de ...
- Presencia um momento de ...
- Vive um momento de extrema ...

T
E
M
A



EXPLÍCITO

Que se apresenta claramente sem espaço para dúvidas ou ambiguidades.

Exemplo:

“CRISE HÍDRICA NO BRASIL”



IMPLÍCITO

Contido em uma proposição, mas não expresso formalmente, subentendido.

Exemplo:

“NO ANO DE 2014, COM UMA ESTIAGEM RECORDE, A POPULAÇÃO BRASILEIRA FOI APRESENTADA A UM NOVO TERMO: VOLUME MORTO.”

TEMAS COM MAIS DE UM EIXO INFORMATIVO

Existem temas que possuem dois ou mais eixos informativos. Se o seu posicionamento for favorável ou desfavorável a todos os elementos, Podem ser relacionados na tese ou colocá-los como argumentos na introdução.

TEMA: O consumismo, o culto ao corpo e a proximidade com as drogas são fatores preocupantes na maioria das famílias brasileiras que não sabem como trabalhar com seus filhos esses assuntos.

PROPOSTAS:

(TESE) **O consumismo, o culto ao corpo e o contato com drogas** acarretam inúmeros malefícios à juventude brasileira. Dentre tantos pontos importantes a serem observados, podemos citar: os distúrbios psicológicos e os graves danos físicos.

Ou

A juventude brasileira passa por um momento de relevante atenção. Dentre tantos pontos importantes a serem observados, podemos citar: (ARGUMENTOS) **O consumismo, o culto ao corpo, bem como a proximidade com as drogas.**

TEMAS COM MAIS DE UM EIXO INFORMATIVO

Por outro lado, se o tema possuir dois ou mais eixos informativos, porém se o seu posicionamento for distinto para cada elemento, o aconselhável será colocá-los como argumentos na introdução.

- Obs.: Quando possuem relações de oposição não é adequado usá-los na tese.

TEMA: O **fumo** e a **prática esportiva** são opostos que seguem presentes no cotidiano dos brasileiros .

PROPOSTA:

As pessoas encontram fatores negativos e positivos que influenciam diretamente em suas vidas. Dentre tantos pontos importantes a serem observados, podemos citar:(ARGUMENTOS) os danos acarretados pelo **fumo**, assim como os benefícios proporcionados pela **prática esportiva**.

INTRODUÇÃO: É a parte do texto responsável por apresentar a tese e os argumentos, contextualizar o leitor. Escreva de forma clara e objetiva, sem rodeios e prolongamentos. Se possível, Organize os argumentos de forma crescente, ou seja, deixe o argumento mais forte para o final, uma gradação.

➤ **EVITAR:**

- Termos de dúvida: talvez, possivelmente, acho, às vezes, quiçá,...
- Termos de imprecisão temporal: atualmente, hoje em dia,...
- Explicações: Conjunções com valor explicativo, justificativas...

- INTRODUÇÃO

TESE

**ELEMENTO DE
COESÃO**

ARGUMENTO 1

ARGUMENTO 2

INTRODUÇÃO

TESE

(frase de contextualização
e posicionamento)

**ELEMENTO DE
COESÃO**

ARGUMENTO 1

ARGUMENTO 2

Exemplo:

Com o cenário político em significativa crise, ser patriota apenas em jogos da seleção brasileira retrata, com clareza, o momento que o país vivencia.(TESE) Infelizmente, esse fato está relacionado aos(ELEMENTO DE COESÃO) sucessivos casos de corrupção na administração pública(1 ARG) e aos péssimos serviços públicos prestados à população.(2 ARG)

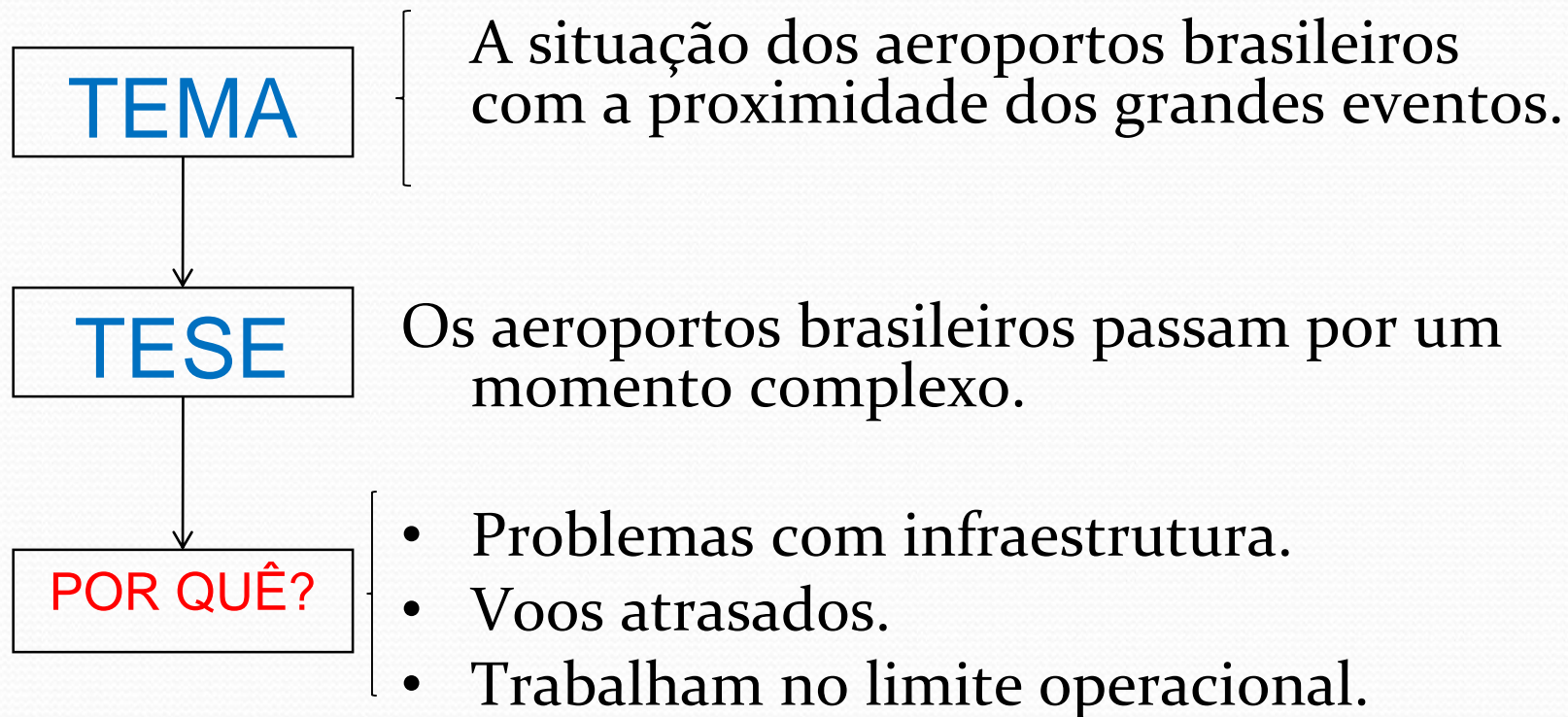
● Elementos de coesão usados entre a tese e os argumentos:

- *Dentre tantos aspectos importantes a serem observados, destacam-se: ...*
- *Dentre tantos pontos importantes a serem citados, temos: ...*
- *Dentre tantas qualidades importantes a serem lembradas, podemos citar: ...*
- *Dos diversos motivos relevantes a serem lembrados, destacamos: ...*
- *Dos inúmeros efeitos negativos causados por essa conduta, podemos citar:...*
- *Das inúmeras vantagens a serem observadas, podemos citar: ...*
- *Dentre as principais consequências a serem relacionadas, destacam-se:...*

COMO ACHAR OS ARGUMENTOS?

Faça a pergunta a sua tese:

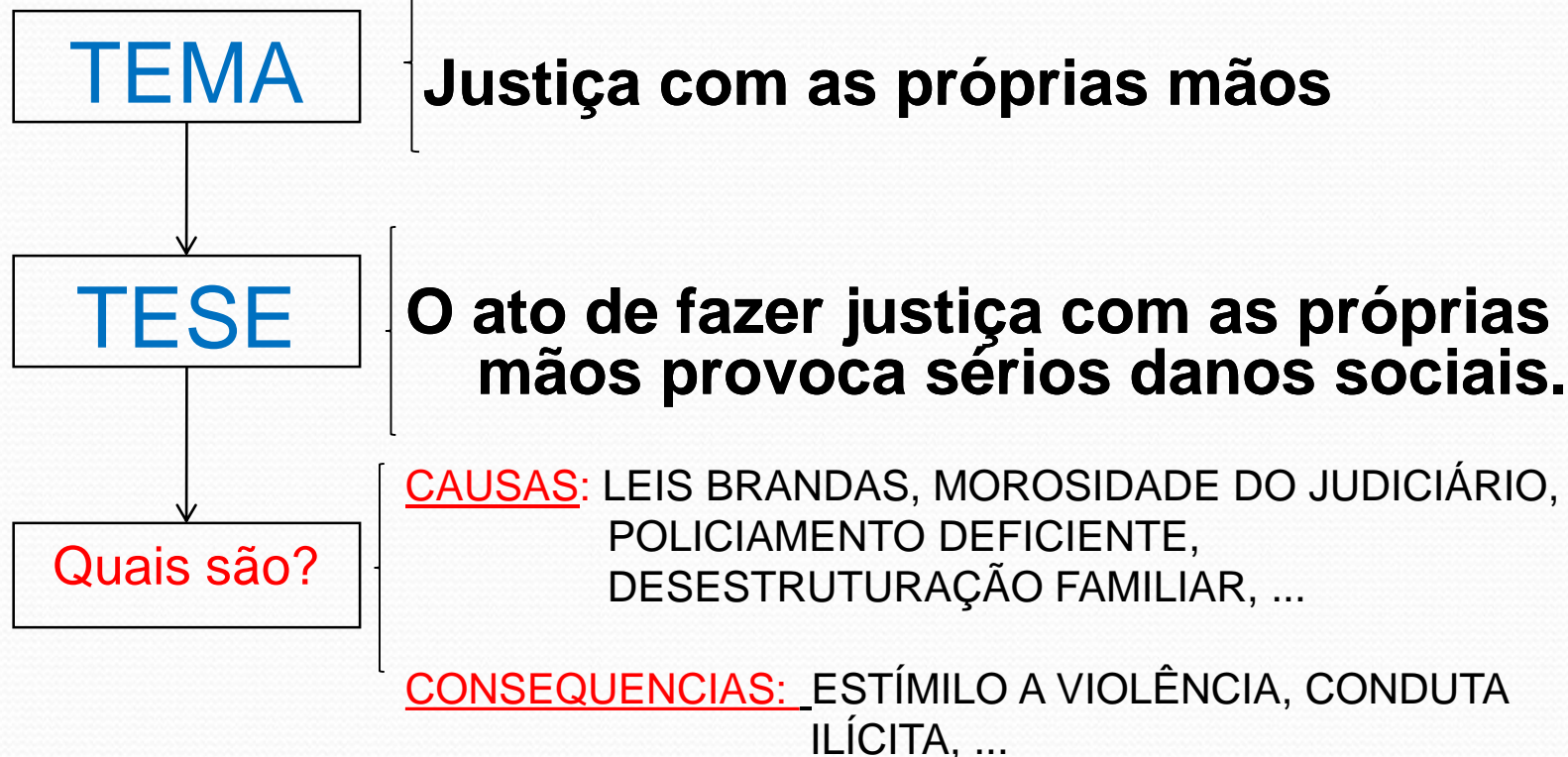
POR QUÊ? ou **QUAIS SÃO?**



COMO ACHAR OS ARGUMENTOS?

Faça a pergunta a sua tese:

QUAIS SÃO AS CAUSAS? OU QUAIS SÃO AS CONSEQUÊNCIAS?



CAUSA X CONSEQUÊNCIA



CUIDADO COM A ESCOLHA DOS ARGUMENTOS!

Evite escolher argumentos que façam parte do mesmo campo semântico. Pois, dificultará o desenvolvimento do seu texto. A relação de hiperonímia, em virtude da sua maior abrangência de sentido, provoca uma sensação de unificação argumentativa, prejudicando a informatividade textual.

Ex.:

O caos da mobilidade
urbana
(**TEMA**)

os congestionamentos diários

(**ARGUMENTO 1**)

a desordem no trânsito

(**ARGUMENTO 2**)

CUIDADO COM A ESCOLHA DOS ARGUMENTOS!

Ex.:

O caos da mobilidade urbana

(TEMA)

os congestionamentos diários

(ARGUMENTO 1)

a desordem no trânsito

(ARGUMENTO 2)

congestionamentos diários

acidentes graves

agressões físicas

desordem no trânsito

PARALELISMO NA INTRODUÇÃO

O que é paralelismo textual?

Consiste em produzir uma sequência de frases com estruturas similares. Tem como finalidade o **melhor entendimento** do enunciado pelo leitor. O paralelismo pode ser **sintático** ou **semântico**.

PARALELISMO NA INTRODUÇÃO

Paralelismo sintático

É um encadeamento de funções sintáticas idênticas. Na introdução, pode ser verificado na apresentação dos argumentos.

Ex.:

O aquecimento global acarreta inúmeros malefícios à sociedade. Dentre os principais danos, podemos citar: o aumento das doenças respiratórias, assim como a diminuição da fauna e flora. (CORRETO)

PARALELISMO NA INTRODUÇÃO

Paralelismo semântico

Consiste em uma sequência de expressões simétricas no plano das ideias. É a coerência entre as informações.

Ex.: O aquecimento global acarreta inúmeros malefícios à sociedade. Dentre os principais danos, podemos citar: o aumento das doenças respiratórias, assim como a emissão de gases poluentes. (ERRADO)

INTENSIFICADOR DE ARGUMENTOS

Consiste em um termo utilizado para acentuar o argumento apresentado, servindo de recurso expressivo. Dá maior destaque aos argumentos escolhidos.

Exemplo:

A Copa do Mundo proporcionou inúmeros benefícios ao país. Dentre tantos aspectos relevantes a serem observados, podemos citar: os investimentos em infraestrutura, assim como o intercâmbio cultural realizado entre os povos das nações envolvidas no evento.



A Copa do Mundo proporcionou inúmeros benefícios ao país. Dentre tantos aspectos relevantes a serem observados, podemos citar: os **expressivos** investimentos em infraestrutura, assim como o **significativo** intercâmbio cultural realizado entre os povos das nações envolvidas no evento.

INTENSIFICADOR DE ARGUMENTOS

Consiste em um termo utilizado para acentuar o argumento apresentado, servindo de recurso expressivo. Dá maior destaque aos argumentos escolhidos.

Exemplos:

- **Significativamente ou significativos...**
- **Expressivamente ou expressivos...**
- **Relevantes ou numerosos...**
- **Consideravelmente ou consideráveis...**
- **Importantes, essenciais ou fundamentais...**
- **Indispensáveis ou prioritários...**
- **Vitais ou primordiais ...**

INTRODUÇÃO

GRADAÇÃO: Consiste em uma sequência de expressões simétricas no plano das ideias. Organizadas seguindo uma ordem progressiva, ou seja, de uma menor proporção para uma maior. É a coerência entre as informações.

Ex.: O aquecimento global acarreta inúmeros malefícios à sociedade. Dentre os principais danos, podemos citar: o aumento das doenças respiratórias, bem como as mortes decorrentes dessa situação.

I
N
T
R
O
D
U
Ç
Ã
O

(TESE) _____

_____. Dentre

tantos pontos importantes a serem observados, podemos

citar o(a) (1ºARG) _____

_____, (2ºARG) _____

assim como (3ºARG) _____

INTRODUÇÃO

Os aeroportos brasileiros passam por um momento complexo. ***Dos inúmeros efeitos negativos a serem apontados, podemos citar:*** os problemas com infraestrutura, os voos atrasados e, principalmente, o trabalho é realizado no limite operacional.

- **Desenvolvimento** é a explanação da ideia principal do texto. Existem várias técnicas da exposição de argumentos. Mas por uma questão didática, trabalharemos com aquelas que acreditamos sutir melhor resultado na área de concurso público. Tais como: **enumeração, comparações e analogias, citação de exemplos**. Pode-se afirmar, ainda, que não há um número previamente definido de parágrafos no desenvolvimento de um texto dissertativo-argumentativo. Apesar disso, **geralmente cada argumento corresponde a um parágrafo**.

- DESENVOLVIMENTO

T.F (ARGUMENTO)

EXEMPLIFICAÇÃO

**CONCLUSÃO DO
PARÁGRAFO**

Evitar repetições de palavras!

TESE
ELEM. DE COESÃO
1º ARGUMENTO
2º ARGUMENTO

≈ 5 linhas

1º ARGUMENTO
EXEMPLIFICAÇÃO
CONCLUSÃO

≈ 8 linhas

- Expressões usadas no **início do primeiro parágrafo do desenvolvimento**:
 - *Vale ressaltar...*
 - *É preciso frisar...*
 - *De fato,...*
 - *Cabe salientar ...*

- Expressões usadas para **iniciar a exemplificação nos parágrafos de desenvolvimento**:
 - *Verificamos... ou Verifica-se...*
 - *Constatamos... ou Constata-se...*
 - *Observamos... ou Observa-se...*
 - *Notamos... ou Nota-se...*

- Expressões usadas no início do **segundo parágrafo do desenvolvimento:**
 - *Outro ponto importante...*
 - *Além disso,...*
 - *Ademais,...*
 - *Ainda convém lembrar ...*

- Expressões que **fecham os parágrafos de desenvolvimento:**
 - *Desse modo,..*
 - *Dessa forma,...*
 - *Sendo assim,...*
 - *Com isso,...*

Evitar repetições de palavras!

TESE
ELEM. DE COESÃO
1º ARGUMENTO
2º ARGUMENTO

≈ 5 linhas

1º ARGUMENTO
EXEMPLIFICAÇÃO
CONCLUSÃO

≈ 8 linhas

2º ARGUMENTO
EXEMPLIFICAÇÃO
CONCLUSÃO

≈ 8 linhas

- **Exemplificação** - Tipo de argumento bem convincente, demonstrando ,por meio de, **situações reais**, casos concretos já acontecidos e de conhecimento universal. Quando você dá exemplos, você está mostrando conhecimento e dá um tom de originalidade à redação, aumentando assim a credibilidade de sua tese.

- Exemplificação :
Argumento: Voos atrasados



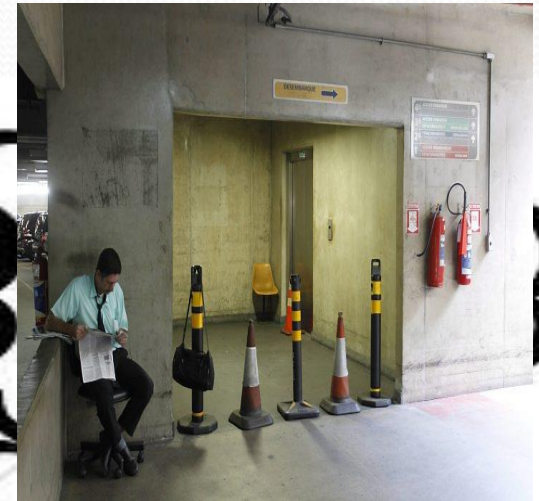
- **Exemplificação :**

Argumento: Voos atrasados

Cabe salientar a quantidade de cancelamentos e adiamentos para os mais variados destinos de viagem. **Verificamos**, cotidianamente, a peregrinação de passageiros que no percurso de um passeio ou de um compromisso de trabalho tem seu tempo de itinerário prolongado substancialmente. A falta de informação conjugada com o desrespeito agrava ainda mais essa situação caótica e inaceitável. **Dessa forma**, fica claro o prejuízo provocado por uma gestão ineficiente e omissa às reclamações dos clientes.

- **Enumeração** - Caracteriza-se pela exposição de uma série de atos, fatos ou acontecimentos, em uma sequência. Como, a indicação de características, funções, processos, situações e consequências relacionadas à afirmação estabelecida de uma tese. Pode-se enumerar, seguindo-se os critérios de importância, preferência, classificação ou aleatoriamente.

- **Enumeração :**
Argumento: Problemas com infraestrutura



- Enumeração :

Argumento: Problemas com infraestrutura

Vale ressaltar a situação precária em que se encontram as instalações. **Constatamos** problemas diversos, como: obras inacabadas, escadas rolantes inoperantes, acomodações desconfortáveis, sistema de ar condicionado que não refrigera adequadamente, acessibilidade deficiente para os cadeirantes e outros graves fatores que acarretam grandes transtornos aos usuários desse serviço. **Com isso**, não há como negar a situação preocupante e a necessidade de reformas urgentes.

- **Comparação** - A frase nuclear pode-se desenvolver através da comparação, que confronta idéias, fatos, fenômenos devido a semelhança e tem na sua aplicação **a mesma consequência ou grande proximidade.**

- Comparação :

Argumento: Trabalham no limite operacional.



• Comparação :

Argumento: Trabalham no limite operacional.

Vale ressaltar a reduzida quantidade de funcionários que estão disponíveis no atendimento ao público. **Observamos** que a operacionalidade do serviço é comprometida devido a essa carência. Estrangeiros comparam os serviços brasileiros com os de seus países e reclamam acentuadamente desse aspecto negativo. A disparidade na qualidade é latente. O Brasil precisa seguir os bons exemplos para garantir a segurança do voo. **Sendo assim**, a notoriedade dessa circunstância causa preocupação.

Vale ressaltar(1ºARG.) _____

Observa-se(EXEMPLIFICAÇÃO) _____

Desse modo,(CONCLUSÃO) _____

D
E
S
E
N
V
O
L
V
I
M
E
N
T
O

1

Outro ponto importante(2ºARG.)_____

Constata-se(EXEMPLIFICAÇÃO)_____

_____.

Dessa forma,(CONCLUSÃO) _____

D
E
S
E
N
V
O
L
V
I
M
E
N
T
O

2

Ainda convém lembrar(3ºARG.) _____

Verifica-se(EXEMPLIFICAÇÃO) _____

Com isso,(CONCLUSÃO) _____

D
E
S
E
N
V
O
L
V
I
M
E
N
T
O

3

SIMETRIA ENTRE OS PARÁGRAFOS

REDAÇÃO PARA CONCURSOS

Prof. Edson Barros

INTRODUÇÃO

1º ARGUMENTO

2º ARGUMENTO

3º ARGUMENTO

CONCLUSÃO

INTRODUÇÃO

1º ARGUMENTO

2º ARGUMENTO

3º ARGUMENTO

CONCLUSÃO

PARÁGRAFOS

INTRODUÇÃO

1º ARGUMENTO

2º ARGUMENTO

CONCLUSÃO



A redação deve ser estruturada em parágrafos, que serão identificados por um espaçamento na primeira linha em relação à margem da esquerda. O que irá determinar o tamanho do parágrafo é a unidade semântica, subordinada ao tema, funcionando como subtema. O argumento apresentado em cada parágrafo deve ser concluído. Caso, não seja realizado o fechamento do pensamento, dificultará o entendimento da ideia, apresentando assim, um erro de delineamento. Logo, para cada argumento um parágrafo específico.

CONCLUSÃO

- A conclusão será composta pela reafirmação da tese, a sugestão ou observação final e uma breve mensagem de cunho moral. Tal fechamento deverá ser feito com muito cuidado, pois, trata-se da última informação que o avaliador guardará em sua memória.

Evitar repetições de palavras!

TESE
ELEM. DE COESÃO
1º ARGUMENTO
2º ARGUMENTO

~ 5 linhas

1º ARGUMENTO
EXEMPLIFICAÇÃO
CONCLUSÃO

~ 8 linhas

2º ARGUMENTO
EXEMPLIFICAÇÃO
CONCLUSÃO

~ 8 linhas

RETOMADA DA TESE
SOLUÇÃO/PROPOSTA
FRASE DE IMPACTO

~ 7 linhas

- CONCLUSÃO

**RETOMADA DA
TESE**

**OPINIÃO /
SOLUÇÃO**

**FRASE DE
IMPACTO**

- Expressões usadas na conclusão do texto:
 - **Como se vê,...**
 - **Diante do exposto,...**
 - **Logo,...**
 - **Por esses motivos,...**
 - **Em vista dos argumentos apresentados,...**
 - **Em virtude do que foi mencionado,...**
 - **Por tudo isso,...**

CONCLUSÃO

Exemplo:

Logo, espera-se que essa situação complicada seja resolvida. **Por isso**, as autoridades devem criar ferramentas administrativas e políticas capazes de suprimir ou reduzir tais crises. **Para isso**, Governo e empresas privadas do ramo devem chamar a responsabilidade e o compromisso que a cada um cabe e não buscar culpados, mas sim soluções que agreguem valores de responsabilidade e competência na prestação de um serviço público tão importante para a sociedade.

Logo, fica notório (RETOMADA DA
TESE) _____

_____. Por isso,
(OPINIÃO) _____

_____. Para isso, (FRASE DE
IMPACTO) _____

_____.

C
O
N
C
L
U
S
Ã
O

ESTRUTURA DA DISSERTAÇÃO

(TESE) _____

. Dentre tantos pontos importantes a serem observados, podemos citar o(a)

(1º ARG) _____

(2º ARG) _____ **assim como** (3º ARG) _____

Vale ressaltar (1º ARG. -tóp. frasal) _____

_____ **. Observa-**

se (EXEMPLIFICAÇÃO) _____

Desse modo, (CONCLUSÃO) _____

Ainda convém lembrar (2º ARG. -tóp. frasal) _____

_____ **. Verifica-se** (EXEMPLIFICAÇÃO) _____

. Dessa forma, (CONCLUSÃO) _____

Outro ponto importante (3º ARG. -tóp. frasal) _____

. Constata-se (EXEMPLIFICAÇÃO) _____

. Sendo assim, (CONCLUSÃO) _____

Logo, fica notório (RETOMADA DA TESE) _____

. Por isso, (OPINIÃO) _____

Para isso, (FRASE DE IMPACTO) _____

INTRODUÇÃO

DESENVOLVIMENTO

CONCLUSÃO

Os aeroportos brasileiros passam por um momento complexo. **Dos inúmeros efeitos negativos a serem apontados, podemos citar:** os problemas com infraestrutura, os voos atrasados e, principalmente, o trabalho é realizado no limite operacional.

Vale ressaltar a situação precária em que se encontram as instalações. **Constatamos** problemas diversos, como: obras inacabadas, escadas rolantes inoperantes, acomodações desconfortáveis, sistema de ar condicionado que não refrigera adequadamente, acessibilidade deficiente para os cadeirantes e outros graves fatores que acarretam grandes transtornos àqueles que se utilizam desse serviço. **Desse modo**, não há como negar a situação preocupante e a necessidade de reformas urgentes.

Outro ponto importante é a quantidade de cancelamentos e adiamentos para os mais variados destinos de viagem. **Verificamos**, cotidianamente, a peregrinação de passageiros que no percurso de um passeio ou de um compromisso de trabalho tem seu tempo de itinerário prolongado substancialmente. A falta de informação conjugada com o desrespeito agrava ainda mais essa situação caótica e inaceitável. **Dessa forma**, fica claro o prejuízo provocado por uma gestão ineficiente e omissa às reclamações dos clientes.

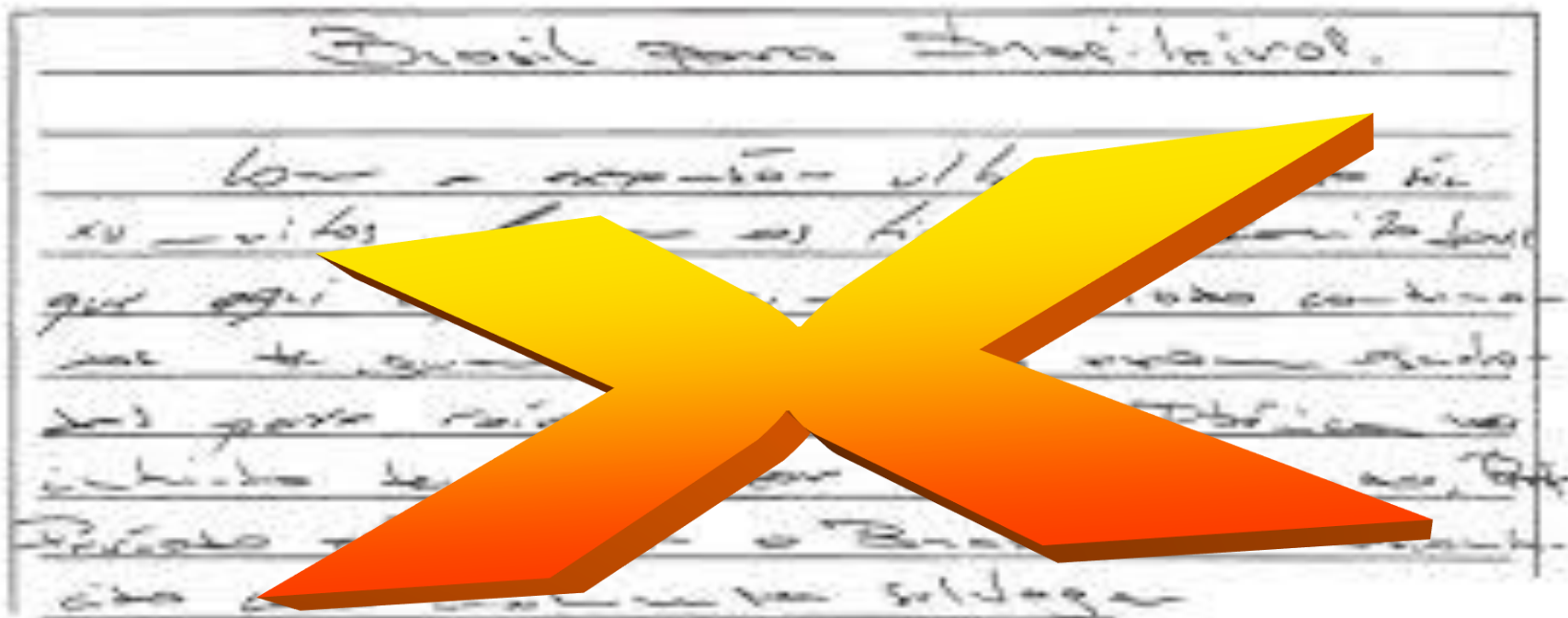
Ainda convém lembrar a reduzida quantidade de funcionários que estão disponíveis no atendimento ao público. **Observamos** que a operacionalidade do serviço é comprometida devido a essa carência. Estrangeiros comparam os serviços brasileiros com os de seus países e reclamam acentuadamente desse aspecto negativo. A disparidade na qualidade é latente. O Brasil precisa seguir os bons exemplos para garantir a segurança do voo. **Sendo assim**, a notoriedade dessa circunstância causa preocupação.

Logo, espera-se que essa situação complicada seja resolvida. **Por isso**, as autoridades devem criar ferramentas administrativas e políticas capazes de suprimir ou reduzir tais crises. **Para isso**, Governo e empresas privadas do ramo devem chamar a responsabilidade e o compromisso que a cada um cabe e não buscar culpados, mas sim soluções que agreguem valores de responsabilidade e competência na prestação de um serviço público tão importante para a sociedade.

TÍTULO

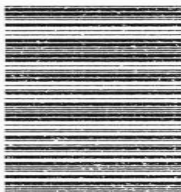
- Criar expectativa, ou seja, chamar a atenção do leitor;
- A obrigatoriedade do título deve ser expressa;
- Expressão curta (preferencialmente, sem verbos);
- Evite pular linha;
- Utilize pontuação apenas se o seu título for uma oração.

- Dicas de redação:
- Apresentar uma grafia legível e de preferência cursiva. A letra de forma deve ser usada sendo diferenciada a letra maiúscula da minúscula. (LER O EDITAL)



• Dicas de redação:


Apresentar uma grafia legível e de preferência cursiva. A letra de forma deve ser usada sendo diferenciada a letra maiúscula da minúscula. (LER O EDITAL)



COMANDO DA AERONÁUTICA
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO AERONÁUTICA
ESAOF 2014
Instruções

1. Confira o número da Redação com o Cartão-resposta.
2. Não dobre, não suje e não rasure esta folha.
3. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

TOTAL DE DESCONTOS:										NOTA ATRIBUÍDA:										
										MARCAÇÃO										
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	1.10	1.20	1.30	1.40	1.50	1.60	1.70	1.80	1.90	2.0
2.20	2.40	2.60	2.80	3.0	3.20	3.40	3.60	3.80	4.0	4.20	4.40	4.60	4.80	5.0	5.20	5.40	5.60	5.80	6.0	6.20
6.40	6.60	6.80	7.0	7.20	7.40	7.60	7.80	8.0	8.20	8.40	8.60	8.80	9.0	9.20	9.40	9.60	9.80	10.0		



Copyright 1996-2012
LEVANTE

POLEGAR DIREITO
IDENTIFICAÇÃO DIGITAL

USO EXCLUSIVO DO CIAAR
FOLHA DE REDAÇÃO (máximo de 30 linhas)

AMOR CATASTRÓFICO

O TRABALHO SOLIDÁRIO NA PRESERVAÇÃO DA VIDA PROPORCIONA DIVERSOS BENEFÍCIOS À SOCIEDADE. DENTRE TANTOS ASPECTOS IMPORTANTES A SEREM OBSERVADOS, DESTACAM-SE NÃO SÓ A SATISFAÇÃO PESSOAL DOS AGENTES ENVOLVIDOS NA TAREFA, MAS TAMBÉM A MULTIPLICAÇÃO DE BENEFITORES SOCIAIS.

QUANDO SE PENSA EM REALIZAÇÃO PRÓPRIA, PERCEBE-SE A CONCRETIZAÇÃO DE TAL VALOR NA EXECUÇÃO REAL DE SALVAMENTO DE VÍTIMAS DE CATASTRÓFES NATURAIS. OBSERVA-SE QUE OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS CELEBRAM A EFICIÊNCIA DO SEU PREPARO, DA SUA DEDICAÇÃO E DOS SEUS EQUIPAMENTOS, QUANDO DESTITUEM AOS BRÇOS DE UMA MÃE O FILHO VIVO RESGATADO DE UM SOTERRAMENTO. SENDO ASSIM, CONSTATA-SE QUE O EMPENHO NO TRABALHO É RECOMPENSADO COM O AMOR RETRIBUÍDO PELAS VÍTIMAS E FAMILIARES.

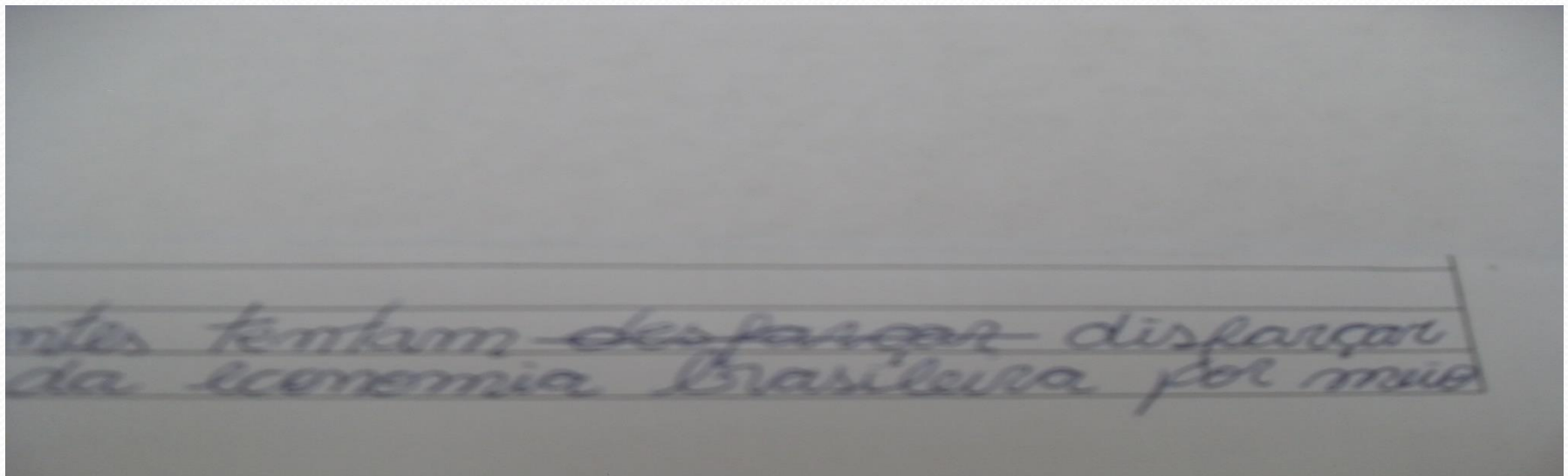
AINDA CONVENIÊM RESSALTAR A CONQUISTA DE NOVOS VOLUNTÁRIOS PARA O EXERCÍCIO DA SOLIDARIEDADE. NOTA-SE QUE, ATRAVÉS DO SOFRIMENTO VIVIDO EM UMA SITUAÇÃO DE RISCO, VÁRIAS PESSOAS DESPERTAM PARA A PRÁTICA DO AMOR E PASSAM A CONTRIBUIR PARA O TAREFAS DE PRESERVAÇÃO DA VIDA E DO BEM-ESTAR DA SOCIEDADE.

- Dicas de redação:
Nunca ultrapasse a margem.

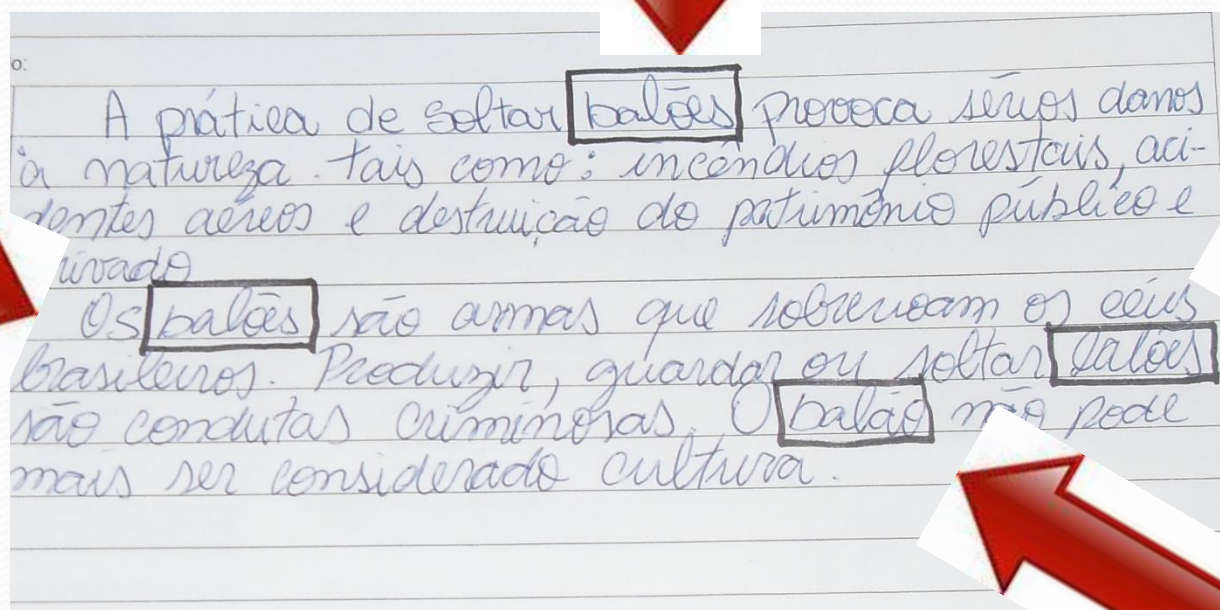
BRASIL. DENTRE
EM OBSERVADOS,
PREGO ASSIM COMO
GATIVO AUMENTO
HO. OBSERVAMOS
E AUMENTARÃO A
RSOS SEGMENTOS,
INSPORTE, ALIMEN-
IMO SERÁ BEM
SA FORMA, NÃO
NS TRAZIDAS POR



- Dicas de redação:
- Evitar rasuras(quando errar, use um traço retilíneo cortando toda a palavra);



- Dicas de redação:
 - * Evitar repetições de palavras;



A prática de soltar **balões** provoca sérios danos à natureza. Tais como: incêndios florestais, acidentes aéreos e destruição do patrimônio público e privado.

Os **balões** são armas que sobrecarregam os céus brasileiros. Produzir, guardar ou soltar **balões** são condutas criminosas. O **balão** não pode mais ser considerado cultura.

The image shows a handwritten text on lined paper. The word 'balões' is highlighted with a black box in the first paragraph and underlined in the second paragraph. Red arrows point to these instances of repetition. The text discusses the environmental and safety risks of releasing balloons and suggests that releasing balloons should be considered a criminal act.

- Dicas de redação:

Jamais use gírias.

Exemplos:

A população brasileira está **bolada** com os políticos...

As manifestações populares estão **bombando** em todo o país...

A o trabalho da polícia federal é **engrenado**...

- Dicas de redação:
Não usar frases prontas ou clichês.

Exemplos:

- "dançar conforme a música"
- "brasileiro não desiste nunca"
- "começar com o pé direito"
- "dar a volta por cima"
- "correr atrás do prejuízo"
- "nos quatro cantos do mundo"
- "A união faz a força"

- Dicas de redação:
Evitar estrangeirismos.

Exemplos:

- A **selfie** é um modismo que mostra como as pessoas sentem a necessidade ...
- Os **games** estão cada vez...
- **Vibe** positiva é uma doutrina filosófica criada no século XXI, que prega basicamente...

- Dicas de redação:

Não usar os verbos na primeira pessoa do singular.

Exemplos:

Penso que a situação da violência...

Acredito no povo brasileiro e na sua capacidade de...

Eu, realmente, **entendo** que toda corrupção...

MARCADORES DE ORALIDADE

Quando produzimos uma dissertação respeitando a norma culta da língua, limitamos significativamente a forma como vamos nos expressar. Por isso, devemos evitar palavras e expressões que passem ao leitor a impressão de uma conversa informal. Para a tipologia dissertativa isso não é aconselhável. Uma das principais características da oralidade é o fato do emissor estar interagindo com o receptor. Com isso, usar palavras como: **“você”, “aí”, “né”, “tá”, “Nada disso”, “Olha”, “Daí”, “Veja”**, devem ser evitadas na linguagem verbal escrita, como também verbos no imperativo e expressões no diminutivo e outros tipos de marcadores que denotem interação com o leitor.

Exemplos:

- A declaração do governador **“pegou mal”**
- O preço dos alimentos aumentarão tanto **“que não é brincadeira”**
- O candidato a senador **“não é flor que se cheire”**
- **“desde que o mundo é mundo”** há prostituição
- **“Não dá para acreditar”** que os acusados por corrupção não foram presos
- O julgamento no STF estava **“rolando”**
- O deputado federal dos militares é tão **“bonzinho”**

- Modelos de letras:
- CURSIVA - Cursivo é o nome que se dá a qualquer estilo de escrita à mão projectada para a agilidade na escrita.

“Redação para concursos”

- VERSALETE- Dá-se o nome de versalete a caracteres maiúsculos com as mesmas dimensões de caracteres minúsculos.

“REDAÇÃO PARA CONCURSOS”

- BASTÃO- Dá-se o nome da letra técnica que tem seus caracteres maiúsculos diferenciados dos minúsculos.

“Redação para concursos”

CUIDADO COM O VOCABULÁRIO!

PEDANTISMO: Texto rebuscado que visa impressionar o leitor. (expressões pouco usuais e formalidade extrema)



CONSEQUÊNCIAS:

- * **Dificulta o entendimento do texto**
- * **Desperta a antipatia do leitor**

CUIDADO COM O VOCABULÁRIO!

LINGUAGEM COLOQUIAL: linguagem informal utilizada no cotidiano que não observa a gramática normativa. (expressões populares, gírias,...)

CONSEQUÊNCIAS:

- * **Dificulta o entendimento do texto**
- * **Não é aceita em concursos públicos**

PRINCÍPIOS

- **Clareza:** Deve ser entendido imediatamente. (a compreensão do texto não pode tomar tempo do leitor)
- **Concisão:** Máximo de informações com o mínimo de palavras. (cortar palavras inúteis, redundâncias, ...)

PRINCÍPIOS

Coesão: As ideias devem se ligar formando um fluxo lógico e contínuo.(conectar e relacionar as partes de um texto)

Coerência: Formar uma unidade semântica estabelecendo o nexos causal ou circunstancial. (Não se contradizer)



COMANDO DA AERONÁUTICA
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO AERONÁUTICA

ESAOF 2014
Instruções

1. Confira o número da Redação com o Cartão-resposta.
2. Não dobre, não suje e não rasure esta folha.
3. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

TOTAL DE DESCONTOS:										NOTA ATRIBUÍDA: MARCAÇÃO										
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	1.10	1.20	1.30	1.40	1.50	1.60	1.70	1.80	1.90	2.00
2.20	2.40	2.60	2.80	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80	4.00	4.20	4.40	4.60	4.80	5.00	5.20	5.40	5.60	5.80	6.0	6.20
6.40	6.60	6.80	7.00	7.20	7.40	7.60	7.80	8.00	8.20	8.40	8.60	8.80	9.00	9.20	9.40	9.60	9.80	10.0		

NOTA 10

USO EXCLUSIVO DO CIAAR
FOLHA DE REDAÇÃO (máximo de 30 linhas)



AMOR CATASTRÓFICO

O TRABALHO SOLIDÁRIO NA PRESERVAÇÃO DA VIDA PROPORCIONA DIVERSOS BENEFÍCIOS À SOCIEDADE. DENTRE TANTOS ASPECTOS IMPORTANTES A SEREM OBSERVADOS, DESTACAM-SE NÃO SÓ A SATISFAÇÃO PESSOAL DOS AGENTES ENVOLVIDOS NA TAREFA, MAS TAMBÉM A MULTIPLICAÇÃO DE BENEFICÍTIOS SOCIAIS.

QUANDO SE PENSA EM REALIZAÇÃO PRÓPRIA, PERCEBE-SE A CONCRETIZAÇÃO DE TAL VALOR NA EXECUÇÃO REAL DE SALVAMENTO DE VÍTIMAS DE CATASTROFES NATURAIS. OBSERVA-SE QUE OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS CELEBRAM A EFICIÊNCIA DO SEU PREPARO, DA SUA DEDICAÇÃO E DOS SEUS EQUIPAMENTOS, QUANDO DESTITUEM AOS BRÇOS DE UMA MÃE O FILHO VIVO RESGATADO DE UM SOTERRAMENTO. SENDO ASSIM, CONSTATA-SE QUE O EMPENHO NO TRABALHO É RECOMPENSADO COM O AMOR RETRIBUÍDO PELAS VÍTIMAS E FAMILIARES.

AINDA CONVÉM RESSALTAR A CONQUISTA DE NOVOS VOLUNTÁRIOS PARA O EXERCÍCIO DA SOLIDARIEDADE. NOTA-SE QUE, ATRAVÉS DO SOFRIMENTO VIVIDO EM UMA SITUAÇÃO DE RISCO, VÁRIAS PESSOAS DESPERTAM PARA A PRÁTICA DO AMOR E PASSAM A COMPOR GRUPOS DE TAREFEIROS DISPONÍVEIS PARA O AUXÍLIO DE PESSOAS VÍTIMAS DE NOVAS SITUAÇÕES DE CALAMIDADE. DESSA MANEIRA, CONSTATA-SE O SUBLIME PROGRESSO DO SER HUMANO NA PRÁTICA DO BEM EM PROL DE UM DESCONHECIDO.

LOGO, É EVIDENTE A VANTAGEM GERADA PELO GESTO SOLIDÁRIO NAS TRAGÉDIAS DA NATUREZA. POR ISSO, ESPERA-SE DAS AUTORIDADES CONSTITUÍDAS UMA CONDUTA DE INVESTIMENTOS, DE DESBURCRAATIZAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DAS LEIS E DE ADMINISTRAÇÃO ÍNTEGRA DO SISTEMA ENVOLVIDO NO TRABALHO DIANTE DE TAIS FATOS. POIS, DESSA MANEIRA, A POPULAÇÃO TERÁ A GARANTIA DOS DIREITOS EM UM MOMENTO TÃO DELICADO E, POR VEZES, INEVITÁVEL.



COMANDO DA AERONÁUTICA
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA

ES EAOF 2018



Instruções

1. Confira o número da Redação com o Cartão-resposta.
2. Não dobre, não suje e não rasure esta folha.
3. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

TOTAL DE
DESCONTOS:

NOTA
ATRIBUÍDA:

MARCAÇÃO

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	1.10	1.20	1.30	1.40	1.50	1.60	1.70	1.80	1.90	2.0
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.20	2.40	2.60	2.80	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80	4.00	4.20	4.40	4.60	4.80	5.00	5.20	5.40	5.60	5.80	6.0	6.20
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.40	6.60	6.80	7.0	7.20	7.40	7.60	7.80	8.0	8.20	8.40	8.60	8.80	9.00	9.20	9.40	9.60	9.80	10.0		

USO EXCLUSIVO DO CIAAR

POLEGAR DIREITO

IDENTIFICAÇÃO DIGITAL

FOLHA DE REDAÇÃO (máximo de 30 linhas)

1 A inteligência artificial está presente de forma marcante em nossa sociedade. Dentre tantos fatores negativos relacionados a esse tema, destacam-se o seu reflexo na saúde das pessoas, bem como o impacto causado no mercado de trabalho.

5 Vale ressaltar o elevado número de pessoas que desenvolvem inúmeros tipos de doenças por causa do uso excessivo de dispositivos tecnológicos, notadamente os computadores. Observamos, por exemplo, o aumento do sedentarismo e a diminuição das relações interpessoais. Isso acarreta significativos danos à saúde da população, em especial por meio da obesidade e da depressão. No Brasil, se considerarmos a realidade da saúde pública, tais efeitos deletérios se potencializam. Portanto, o uso imoderado dessas ferramentas acarreta prejuízos não só aos usuários,



COMANDO DA AERONÁUTICA CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO AERONÁUTICA ES EAOF 2016

Instruções

1. Confira o número da Redação com o Cartão-resposta.
2. Não dobre, não suje e não rasure esta folha.
3. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

TOTAL DE
DESCONTOS:

NOTA
ATENDIDA:

MARCAÇÃO:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60



USO EXCLUSIVO DO CIAAR FOLHA DE REDAÇÃO (máximo de 30 linhas)

É inegável que os avanços tecnológicos devem respec-
tar o meio ambiente. Entre tantos outros importantes rela-
cionados a esse tema, destacam-se a melhoria na qualidade
de vida das pessoas, além como a necessária consoli-
dação ambiental da sociedade.

Vale ressaltar os inúmeros benefícios proporcionados
pelo uso da tecnologia ao longo dos anos. Observa-se, por ex-
emplo, a aplicação da informática na medicina, da eletrônica
na segurança pública e da internet na educação. Isso per-
mite um atendimento médico melhor, uma cidade mais
segura e um aprendizado escolar mais eficiente. Portanto, es-
ses avanços refletem positivamente na vida do cidadão.

Outro aspecto relevante refere-se à participação social
dentro das transformações ocorridas nesse processo pes-
cente de inovações. Constata-se um significativo aumento no
consumo de energia elétrica, ocasionado pela maior demanda
da por eletrodomésticos. Assim, o consumidor deveria tomar
cuidado ao adotar uma postura mais racional, evitando o desper-
dício. Afinal, a preservação ambiental também requer o uso
moderado e consciente das matrizes energéticas.

Diante do exposto, conclui-se que os avanços tecnológi-
cos têm seus benefícios potencializados quando preservam
o meio ambiente. Por isso, é importante a participação ativa
de cada cidadão, a fim de minimizar os impactos ambientais
e maximizar os benefícios. Os seus efeitos positivos e mi-
nimizar os danos ambientais.

1

Erro nº	Descrição	Valor do Desconto
1	Conteúdo - Quanto à Informatividade - Grau de previsibilidade baixo (comprometendo a progressão de idéias do parágrafo)	0.5
Grau da Redação		9.5



ES EAOF 2016

Instruções

1. Confira o número da Redação com o Cartão-resposta.
2. Não dobre, não raspe e não rasure esta folha.
3. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

TOTAL DE DESCONTOS: _____

NOTA ATRIBUÍDA: _____

MARKAÇÃO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	00
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



USO EXCLUSIVO DO CIAAR
FOLHA DE REDAÇÃO (máximo de 30 linhas)

O uso da tecnologia gera diversos benefícios à sociedade. Dentre tantos pontos importantes a serem citados, podemos destacar: o emprego de fontes alternativas, bem como o uso sustentável da tecnologia digital. ①

As fontes convencionais de energia têm provocado diversos danos à natureza. Consta-se que o uso indiscriminado de petróleo, de carvão e de energia elétrica provoca uma preocupante redução desses recursos naturais. Sendo assim, uma boa solução seria o incremento da ciência voltada às energias solar e eólica, uma vez que tais fontes causarão o mínimo de impacto ambiental. Os líderes poderiam concentrar seus esforços nesse sentido. ②

Além disso, os recursos da informática podem ser aliados ao meio ambiente. Por exemplo, ao se permitir a utilização da Internet em reuniões de negócios, em vídeos, ③ conferências e em outros ambientes virtuais, evita-se o emprego de aviões ou de veículos terrestres, que são grandes responsáveis de poluentes na atmosfera. Desse modo, é inegável o papel que a tecnologia digital representa em termos de sustentabilidade e progresso.

Diante do exposto, percebe-se que os avanços tecnológicos trazem um significativo benefício ambiental. Portanto, espera-se que a sociedade continue a fazer o uso consciente dessas inovações, promovendo qualidade de vida e harmonia.

Erro nº	Descrição	Valor
1	Expressão - Morfossintaxe - Erro de regência nominal/verbal.	0.2
2	Expressão - Ortografia - Vocábulo registrado em desacordo com a ortografia oficial.	0.2
Grau da Redação		9.6



FOLHA DE REDAÇÃO (máximo de 30 linhas)

As grandes mudanças do clima no planeta alertaram a sociedade, quanto d importância de produtos com sustentabilidade ambiental. Essa nova demanda do mercado levou a indústria a pesquisar e desenvolver produtos com essa nova visão, sem perda de qualidade, economicamente viáveis para a adequação de um modelo de tecnologia sustentável com o meio ambiente.

Um ponto importante na gestão ambiental é o seu descarte, um produto após o uso deve reduzir ao máximo ~~o~~ o impacto na natureza. Recentemente cientistas da Universidade de São Paulo desenvolveram sacos de composto orgânico, que num período de apenas 30 dias estarão completamente decompostos no solo, possibilitando no futuro a substituição dos sacos plásticos, com isso reduzindo o grande impacto de milhões de sacos de supermercados atualmente depositados constantemente na natureza.

Vale ressaltar que para o desenvolvimento de novas tecnologias que reduzem a agressão ao meio ambiente é necessário apoio do Estado para a redução dos custos de produção através da regulação do mercado, priorizando os produtos biodegradáveis em oposição aos poluentes e ainda a conscientização de toda a população da importância de uma mentalidade ambiental, com isso proporcionando a melhoria dos índices de poluição e a qualidade de vida.

Nesse contexto, podemos inferir que o aprimoramento na produção de materiais biodegradáveis, uma regulação eficiente do Estado e ainda a conscientização de toda a sociedade sobre o tema são fundamentais para a melhoria da qualidade de vida em todo o planeta e ainda a continuação dos avanços tecnológicos na produção de bens pela indústria.



COMANDO DA AERONÁUTICA CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO AERONÁUTICA ES EAOF 2016

Instruções

1. Confira o número da Redação com o Cartão-resposta.
2. Não dobre, não suje e não rasure esta folha.
3. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

TOTAL DE DESCONTOS:	NOTA ATRIBUÍDA:
0,0 0,1 0,2 0,3 0,4 0,5 0,6 0,7 0,8 0,9 1,0 1,1 1,2 1,3 1,4 1,5 1,6 1,7 1,8 1,9 2,0	0,0 0,1 0,2 0,3 0,4 0,5 0,6 0,7 0,8 0,9 1,0 1,1 1,2 1,3 1,4 1,5 1,6 1,7 1,8 1,9 2,0

MARCAÇÃO

0,0 0,1 0,2 0,3 0,4 0,5 0,6 0,7 0,8 0,9 1,0 1,1 1,2 1,3 1,4 1,5 1,6 1,7 1,8 1,9 2,0	0,0 0,1 0,2 0,3 0,4 0,5 0,6 0,7 0,8 0,9 1,0 1,1 1,2 1,3 1,4 1,5 1,6 1,7 1,8 1,9 2,0
---	---



POLEGAR DIREITO
IDENTIFICAÇÃO DIGITAL

USO EXCLUSIVO DO CIAAR FOLHA DE REDAÇÃO (máximo de 30 linhas)

Mundo Novo

A era digital, com todo seu avanço tecnológico, trouxe inúmeros benefícios à humanidade. Entretanto, deve-se destacar alguns problemas, como o consumismo desenfreado, e ainda a falta de práticas de sustentabilidade.

Cabe ressaltar que o homem moderno está sempre em busca de novos meios para ajudá-lo a ganhar tempo. Nesta forma, as novidades na área de tecnologia, tais como: robôs que realizam os serviços domésticos, celulares capazes de facilitar diversas atividades do dia a dia e outras máquinas chegaram para solucionar o problema. Nesta forma, cada vez que uma nova tecnologia chega às lojas, encontra consumidores vorazes a sua espera.

Além disso, a maioria dos cidadãos, ainda, não se adaptou às novas regras de sustentabilidade, apesar dessa palavra ser tão recorrente hoje em dia. Verifica-se, fundamentalmente, o destino descartável dado aos bens. Costumes antigos que não condizem com a abordagem dos cientistas sobre a atual situação do planeta. Com isso, usa-se do meio ambiente, indiscriminadamente, como se fazia no século passado.

Como se vê, essa transição está impactante, positivamente, o mundo, contudo, o homem precisa repensar seu estilo de vida. Por isso, políticas de sustentabilidade e reeducação da população, sobretudo dos jovens, têm papel fundamental nesse contexto. Pois, o planeta não dará conta se de prover o ser humano por muito mais tempo se ele não evoluir.

1

Erro nº	Descrição	Valor do Desconto
1	Conteúdo – Quanto à Informatividade – Grau de previsibilidade mediano (insuficiência de acréscimo de dados ao longo do texto)	1,0
Grau da Redação		9,0



Instruções

1. Confira o número da Redação com o Cartão-resposta.
2. Não dobre, não suje e não rasure esta folha.
3. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

TOTAL DE
DESCONTOS:

ÍNDICE
ATENDIMENTO:

MARCAÇÃO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

DESIGNO

LEVANTE

POLEGAR DIREITO
IDENTIFICAÇÃO DIGITAL

USO EXCLUSIVO DO CIAAR FOLHA DE REDAÇÃO (máximo de 30 linhas)

O desenvolvimento tecnológico proporciona diversos benefícios à sociedade. Em vista dos diversos pontos a serem apontados, destacam-se não só a otimização significativa dos processos industriais, bem como a expressiva redução nos impactos ambientais.

Cabe apontar a vital melhoria dos processos industriais. Observa-se uma expressiva redução nos dispêndios financeiros, aumento na produtividade, controle de qualidade eficiente, maior clareza na produtividade, dentre outras vantagens. O advento tecnológico aliado à mão de obra qualificada confere maior eficácia aos processos, contribuindo assim para despertar um espírito competitivo que proporcione vantagens ao consumidor. Dessa forma, não há como negar os benefícios decorrentes dessa situação.

Além disso, tem-se também a expressiva redução nos impactos ambientais. Nota-se que várias empresas usam o aparato tecnológico para desenvolver sistemas de reaproveitamento da água usada na produção, bem como produzem equipamentos domésticos que apresentem uma significativa economia no consumo de energia. Essas medidas evitam agressões ao meio ambiente, contribuindo assim para uma melhor qualidade de vida da população mundial. Sendo assim, percebe-se as vantagens dessa evolução.

Logo, espera-se que a tecnologia esteja presente nos diversos segmentos industriais. Para isso, os órgãos governamentais devem investir recursos no setor e desenvolver programas que incentivem o desenvolvimento tecnológico nos diversos segmentos industriais, bem como as indústrias devem buscar a qualificação do pessoal. Pois assim, estarão proporcionando progresso à humanidade.

OPERADORES ARGUMENTATIVOS

São palavras responsáveis pela sinalização da argumentação. Trabalham como articuladores textuais ou marcadores discursivos, elementos da língua, explícitos na própria estrutura gramatical, introduzindo variados tipos de argumentos.

“As palavras que funcionam como operadores argumentativos são os conectivos, os advérbios e outras palavras que, dependendo do contexto, não se enquadram em nenhuma das dez categorias gramaticais.”

OPERADORES ARGUMENTATIVOS

- 1) **Ideia de soma ou acrescimo (aditiva):** e..., nem... (= e não), não só apenas..., assim como...também..., ainda..., tanto... quanto/como, além de...,além disso..., também..., ainda...ademais...,outro ponto..., outrossim..., tampouco..., até..., inclusive..., mesmo..., bem como...
- 2) **Ideia de oposição, contraste ou compensação (adversativa):** mas..., porém..., todavia..., contudo..., entretanto..., no entanto..., não obstante...
- 3) **Ideia de alternância ou exclusão(alternativa):** ou, ou...ou, ora...ora, quer...quer, seja...seja, nem...nem, já...já, logo...logo, talvez...talvez, quando...quando, que...que , senão, umas vezes...outras vezes, se...se.

OPERADORES ARGUMENTATIVOS

4) **Ideia de conclusão:** logo, portanto, pois (quando vem após o verbo), por conseguinte (em consequência de algo), por isso, então, por consequência, consequentemente, consequentemente, destarte, destarte, isso posto, pelo que, daí, de modo que, de maneira que , de forma que , em vista disso, agora.

Observação:

As **duas formas** existem na língua portuguesa e **estão corretas**. São sinônimos. A palavra **destarte** significa **desta forma**, deste modo, desta maneira e a palavra **dessarte** significa **dessa forma**, desse modo, dessa maneira. Transmitem uma noção de resumo, conclusão, recapitulação e são utilizados em registros eruditos ou formais, como nos documentos jurídicos.

As duas palavras são advérbios formados a partir de composição por aglutinação, ou seja, dois vocábulos que se unem numa só palavra:

Destarte: desta+arte

Dessarte: dessa+arte

OPERADORES ARGUMENTATIVOS

5) Ideia de justificação, pedido, explicação, conselho (explicativa): pois (quando vem antes do verbo), porque, que, porquanto, posto que, isto é, por exemplo, ou seja.

6) Ideia que Justifica uma ação ou uma causa (causal): porque, visto que, já que, uma vez que, como, desde que, pois, porquanto, dado que, posto que, visto como, vez que, de vez que, de modo que, pois que, por isso que, na medida em que, sendo que, quando(=porque), como quer que, como que, eis que.

7) Ideia de indicação de uma comparação (comparativa): como, (tal) qual, assim como, (tanto) quanto, (mais ou menos) que, (tão)...quão, feito, que nem, qual, (do) que (após mais, menos, maior, menor, melhor, pior), qual / como (após tal), como/ quanto (após tanto, tão), como (= igual a), assim como, como se, feito...



OPERADORES ARGUMENTATIVOS

8) Ideia uma contradição, um fato inesperado ou uma quebra de uma expectativa(concessiva): embora, conquanto, posto que, por muito que, se bem que, ainda que, mesmo que, apesar de que, que, dado que, suposto que, ainda quando, quando mesmo, a despeito de, posto, suposto, conquanto que, malgrado , em que pese, sem embargo de que, não embargante que(arcaica),se bem, bem que, mas que , sobre que (arcaica),quando(embora) e(=embora), que(embora), pese embora, muito embora, em que , inclusive se, por mais que, por menos que, por pouco que , em que pese em que ,não obstante que , não obstante, com que(em desuso), empero(arcaico), pero que(arcaico)

9) Ideia que denota condição (condicional): se, caso, contanto que, desde que, salvo se, sem que (= senão), a menos que, uma vez que, a menos que, a não ser que, dado que, com a condição de que, quando, na medida em que, no caso que, com tal que , caso que.

OPERADORES ARGUMENTATIVOS

Observação:

Há uma diferença considerável entre as locuções **à medida que** e **na medida em que**. Basta atentarmos para o fato de que **à medida que** se aplica quando nos referimos à **ideia de proporção**, ao passo que **na medida em que** à **ideia de causa ou condição**.

10) Ideia que Indica conformidade, opinião (conformativa): conforme, como (= conforme), segundo, consoante.

11) Ideia de consequência (consecutiva): de modo que, de sorte que, de maneira que.

12) Ideia que denota a finalidade do fato (final): a fim de que, para que, que (após *ter*), porque(=para que), de modo que, de sorte que de maneira que, de forma que, com o escopo de que, com objetivo/ intuito/ fito de.

OPERADORES ARGUMENTATIVOS

13) Ideia que indica proporção e concomitância (proporcional): à medida que, à proporção que, ao passo que, quanto mais (tanto menos), conforme, enquanto.

14) Ideia indicadora de circunstância de tempo (temporal) : quando, antes que, depois que, até que, logo que, sempre que, assim que, desde que, todas as vezes que, cada vez que, apenas, mal, que (= desde que).

Acordo Ortográfico

Mudanças no alfabeto: O alfabeto passa a ter 26 letras. Foram reintroduzidas as letras **k**, **w** e **y**. O alfabeto completo passa a ser:

A B C D E F G H I J **K** L M N O P Q R S T U V **W** X Y Z

As letras **k**, **w** e **y**, já estavam presentes na maioria dos dicionários brasileiros. Por exemplo:

a) Símbolos de unidades de medida:

km (quilômetro), **kg** (quilograma), **W** (watt)...

b) Nomes estrangeiros (e seus derivados):

show, **playboy**, **playground**, **windsurf**, **kung fu**...

Trema: Não se usa mais o trema (¨), sinal colocado sobre a letra u para indicar que ela deve ser pronunciada nos grupos gue, gui, que, qui.

Como era

Como fica

Argüir

Arguir

Bilíngüe

Bilíngue

Cinqüenta

Cinquenta

Delinqüente

Delinquente

Eloqüente

Eloquente

Atenção: o trema permanece apenas nas palavras estrangeiras e em suas derivadas. Exemplos: Müller, mülleriano.

Mudanças nas regras de acentuação: Não se usa mais o acento dos **ditongos abertos éi e ói** das **palavras paroxítonas** (palavras que têm acento tônico na penúltima sílaba).

Como era

Como fica

Apóia (verbo)

Apoia

Bóia

Boia

Colméia

Colmeia

Estréia

Estreia

Idéia

Ideia

Atenção: essa regra é válida somente para palavras paroxítonas. Assim, continuam a ser acentuadas as palavras oxítonas terminadas em éis, éu, éus, ói, óis. Exemplos: papéis, herói, heróis, troféu, troféus

Nas palavras paroxítonas, não se usa mais o acento no **i** e no **u** tônicos quando vierem depois de um ditongo.

Como era

Baiúca

Bocaiúva

Cauíla

Feiúra

Como fica

Baiuca

Bocaiuva

Cauila

Feiura

Atenção: se a palavra for oxítone e o **i** ou o **u** estiverem em posição final (ou seguidos de s), o acento permanece.
Exemplos: tuiuiú, tuiuiús, Piauí.

Não se usa mais o acento das palavras terminadas em **êem** e **ôo(s)**.

Como era

Abenção

crêem (verbo crer)

dêem (verbo dar)

enjôo

lêem (verbo ler)

perdôo (verbo perdoar)

vêem (verbo ver)

vôos

Zôo

Como fica

abençoo

creem

deem

enjoo

leem

perdoo

veem

voos

zoo

Não se usa mais o acento que diferenciava os pares pára/para, péla(s)/pela(s), pêlo(s)/pelo(s), pólo(s)/polo(s) e pêra/pera.

Como era

Eu sei jogar **pólo**

A **pêra** estava madura

Pêlos brancos

Pólo sul/norte

Pára de falar

Como fica

Eu sei jogar **polo**

A **pera** estava madura

Pelos brancos

Polo sul/norte

Para de falar

Atenção:

Permanece o acento diferencial em pôde/pode. **Pôde** é a forma do passado do verbo poder (pretérito perfeito do indicativo), na 3ª pessoa do singular. **Pode** é a forma do presente do indicativo, na 3ª pessoa do singular.

Exemplo: Ontem, ela não **pôde** sair comigo, mas hoje ela **pode**.

- **Permanece o acento diferencial em pôr/por.** Pôr é verbo. Por é preposição.

Exemplo: Vou **pôr** o quadro na parede que foi pintado **por** mim.

- **Permanecem os acentos que diferenciam o singular do plural dos verbos ter e vir.**

Exemplo: Ela **tem** dois filhos, e eles **têm** a mesma alegria dela.

Exemplo: Ele **vem** de Pernambuco / Eles **vêm** de Pernambuco.

Permanecem os acentos que diferenciam o singular do plural nos **derivados dos verbos ter e vir** (manter, deter, reter, conter, convir, intervir, advir etc.).

Exemplos:

Ela mantém... / Elas mantêm...

Ele convém... / Eles convêm...

Ela detém... / Eles detêm...

Ele intervém... / Eles intervêm...

- É facultativo o uso do **acento circunflexo** para **diferenciar** as palavras **forma/fôrma**. Em alguns casos, o uso do acento deixa a frase mais clara. Exemplos: - Qual é a **forma** certa de escrever?
 - A **fôrma** do bolo é redonda

- Não se usa mais o acento agudo no **u** tônico das formas (tu) arguis, (ele) argui, (eles) arguem, do presente do indicativo dos verbos arguir e redarguir.

Uso do hífen

Resumo das regras que orientam o uso do hífen com os prefixos mais comuns, assim como as novas orientações estabelecidas pelo acordo.

Uso do hífen em palavras formadas por prefixos ou por elementos que podem funcionar como prefixos, como: **aero, agro, além, ante, anti, aquém, arquí, auto, circum, co, contra, eletro, entre, ex, extra, geo, hidro, hiper, infra, inter, intra, macro, micro, mini, multi, neo, pan, pluri, proto, pós, pré, pró, pseudo, retro, semi, sobre, sub, super, supra, tele, ultra, vice etc.**

Com prefixos, usa-se sempre o hífen diante de palavra iniciada por **h**.

Exemplos:

anti-higiênico

anti-histórico

co-herdeiro

macro-história

mini-hotel

proto-história

sobre-humano

super-homem

ultra-humano

Exceção: subumano

Não se usa o hífen quando o prefixo termina em **vogal diferente** da vogal com que se inicia o segundo elemento.

Exemplos: **aero**espacial, **agro**industrial,
anteontem, **antia**éreo, **antie**ducativo,
autoaprendizagem, **auto**escola, **auto**estrada,
autoinstrução, **co**autor, **co**edição, **extra**escolar,
infraestrutura, **pluri**anual, **semi**aberto,
semialfabeto, **semi**esférico, **semi**opaco...

Exceção: O prefixo **CO** aglutina-se em geral com o segundo elemento, mesmo quando este se inicia por o: coobrigar, coobrigação, coordenar, cooperar, cooperação, cooptar, coocupante etc.

Não se usa o hífen quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por consoante diferente de r ou s.

Exemplos: anteprojeto, antipedagógico, autopeça

Autoproteção, coprodução, geopolítica,
microcomputador, pseudoprofessor, semicírculo,
semideus, seminovo, ultramoderno...

Atenção: com o prefixo **vice**, usa-se sempre o **hífen**. Exemplos: vice-rei, vice-almirante etc.

Não se usa o hífen quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por **r** ou **s**. Nesse caso, **duplicam-se** essas letras.

Exemplos :

antirrábico, antirracismo, antirreligioso, antirrugas, antissocial, biorritmo, contrarregra, contrassenso, cosseno, infrassom, microssistema, minissaia, multissecular, neorrealismo, neossimbolista, semirreta, ultrarresistente, ultrassom...

Quando o prefixo termina por vogal, usa-se o hífen se o segundo elemento começar pela mesma vogal.

Exemplos:

anti-ibérico, anti-imperialista, anti-inflacionário, anti-inflamatório, auto-observação, contra-almirante, contra-atacar, contra-ataque, micro-ondas, micro-ônibus, semi-internato, semi-interno...

Quando o prefixo termina por consoante, usa-se o hífen se o segundo elemento começar pela mesma consoante.

Exemplos: hiper-requintado, inter-racial, inter-regional, sub-bibliotecário, super-racista, super-reacionário, super-resistente, super-romântico...

Atenção:

Nos demais casos não se usa o hífen.

Exemplos:

hipermercado, intermunicipal, superinteressante, superproteção.

- Com o prefixo **sub**, usa-se o hífen também diante de palavra iniciada por **r**: sub-região, sub-raça etc.
- Com os prefixos **circum** e **pan**, usa-se o hífen diante de palavra iniciada por **m**, ne vogal:

Exemplos:

circum-navegação,

pan-americano etc.

Quando o prefixo termina por consoante, não se usa o hífen se o segundo elemento começar por vogal.

Exemplos:

hiperacidez

hiperativo

interescolar

Interestadual

superamigo

superaquecimento

Supereconômico...

Com os prefixos **ex**, **sem**, **além**, **aquém**, **recém**, **pós**, **pré**, **pró**, usa-se sempre o hífen.

Exemplos:

além-túmulo

aquém-mar

ex-aluno

pós-graduação

recém-nascido

sem-terra...

Deve-se usar o hífen com os **sufixos** de origem **tupi-guarani**: açu, guaçu e mirim. Exemplos:

amoré-guaçu

anajá-mirim

capim-açu

Deve-se usar o hífen para ligar duas ou mais palavras que ocasionalmente se combinam, formando não propriamente vocábulos, mas encadeamentos vocabulares.

Exemplos:

ponte Rio-Niterói

eixo Rio-São Paulo

...

Não se deve usar o hífen em certas palavras que perderam a noção de composição.

Exemplos:

girassol

madressilva

mandachuva

paraquedas

paraquedista

pontapé

Para clareza gráfica, se no final da linha a partição de uma palavra ou combinação de palavras coincidir com o hífen, ele deve ser repetido na linha seguinte.

Exemplos:

No curso, **conta-**
-se que ele foi
aprovado.

CONTATOS:

- E-MAIL: edsonredacao@hotmail.com
- FACEBOOK: litedson@hotmail.com