



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DA VILA MILITAR

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

3ª Avaliação de Estudos/2025

MATEMÁTICA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:

1ªCH 10/11/25 2ªCH 12/11/2025

Duração: 120 minutos

Professor(es):

TEN MUNES

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc)

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

- Material de consulta de qualquer natureza, a saber, livros, anotações, estudos dirigidos, cadernos, verificações e/ou trabalhos realizados pelo aluno, etc.;
- O empréstimo de material durante a realização da prova;
- Respostas a lápis;
- O uso de corretivos.

Sequência Didática	Detalhamento do objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
SD Nº 9 – Área, Volume e Capacidade.	1. Área do triângulo. 2. Área de quadriláteros: paralelogramo, retângulo, losango, quadrado e trapézio. 3. Área de regiões circulares: círculo, setor circular e coroa circular. 4. Volume de paralelepípedo. 5. Capacidade de um recipiente. 6. Relação entre volume e capacidade	

SD Nº 10 – Equações do 2º grau incompleta do tipo $ax^2 = c$.	1. Apresentação da equação do 2º grau com uma incógnita. 2. Identificação dos coeficientes da equação do 2º grau. 3. Raízes da equação do 2º grau. 4. Resolução de equações do 2º grau incompleta da forma $ax^2 = c$, $a \neq 0$. 5. Resolução de situações-problemas envolvendo equações do 2º grau da forma $ax^2 = c$, $a \neq 0$.	– Livro didático adotado. – Material disponibilizado pelo professor. – Anotações realizadas durante as aulas.
SD Nº 11 – Grandezas e Proporcionalidade	1. Grandezas e proporcionalidade (grandezas diretamente proporcionais e inversamente proporcionais). 2. Representação da relação entre grandezas no plano cartesiano.	
SD Nº 12 – Probabilidade	1. Resolução de problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo. 2. Apresentação do conceito de probabilidade e espaço amostral. 3. Adição das probabilidades dos elementos do espaço amostral.	
SD Nº 13 – Medidas de Tendência Central e Gráficos Estatísticos	1. Pesquisas estatísticas: população, amostra e pesquisa censitária ou amostral. 2. Variáveis estatísticas (qualitativas e quantitativas). 3. Medidas de tendência central (média aritmética simples e ponderada, moda e mediana). 4. Coleta e organização de dados estatísticos. 5. Leitura e interpretação de gráficos. 6. Construção de gráficos.	
Ass: _____ Ten Nunes		