



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEEx - DEPA
COLÉGIO MILITAR DA VILA MILITAR**

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

3ª Avaliação de Estudo/2025

MATEMÁTICA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 1ª CH 10/11/25 2ª CH 12/11/25	Duração: 120 minutos Professoras: 2º Ten Aline Gomes 
--	--

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc)

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc.).

Material a ser trazido pelo aluno

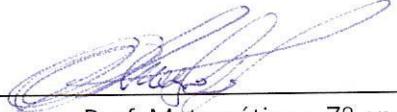
Lápis / lapiseira, borracha, apontador e caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Não será permitido

- Material de consulta de qualquer natureza, a saber, livros, anotações, estudos dirigidos, cadernos, verificações e/ou trabalhos realizados pelo aluno, etc;
- O empréstimo de material durante a realização da prova;
- Respostas a lápis;
- O uso de corretivos;
- Uso de calculadora.

Sequência Didática	Detalhamento do objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
SD 09: Razão, Proporção e Regra de Três.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito de razão; 2. Identificar situações cotidianas em que se utilizem razões; 3. Reconhecer o antecedente e o consequente de uma razão; 4. Reconhecer razões inversas e equivalentes; 5. Razões escritas na forma decimal e percentual 6. Razão de duas grandezas de mesma espécie; 7. Razão de duas grandezas de espécie diferentes; 8. Aplicar a noção de razão à resolução de situações-problema que envolvem escala, velocidade média e densidade demográfica; 9. Compreender o conceito de proporção e a propriedade fundamental das proporções; 10. Reconhecer os extremos e os meios de uma proporção e aplicar a propriedade fundamental das proporções; 11. Números diretamente e inversamente proporcionais; 12. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais; 13. Regra de três simples e composta; 14. Resolver situações-problema envolvendo regras de três simples e compostas; 15. Porcentagem (cálculo de acréscimos e descontos); 16. Situações-problemas envolvendo porcentagem de acréscimo e descontos, no contexto de educação financeira entre outros; 17. Juros Simples e Juros compostos. 18. Compreender o conceito de porcentagem, montante, acréscimos, descontos, juros simples e compostos; 19. Resolver situações-problema que envolve juros simples e composto. 	<p>- Livro didático: Unidade 7; cap. 1 ao 3, páginas 202 a 237.</p> <p>Unidade 8; cap. 1, página 240 a 243, anotações de aulas no caderno sobre juros simples e juros compostos e demais atividades, lista de exercícios disponíveis no AVA, gabaritos dos estudos dirigidos, 2AP e slides exibidos em aula e disponíveis no AVA.</p>
SD 10 Figuras geométricas planas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Triângulo: Compreender a propriedade das condições de existência de um triângulo e que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°; 2. Área das figuras planas: área do retângulo, área do quadrado, área do paralelogramo, área do triângulo e do trapézio; 3. Equivalência entre áreas. 4. Volume: volume do bloco retangular, do cubo e unidade de medidas de volume. 	<p>- Livro didático: Unidade 6; cap. 2, páginas 184 a 187.</p> <p>Unidade 9; cap. 1 e 2, páginas 262 a 273, anotações de aula, lista de exercícios disponíveis no AVA, gabaritos dos estudos dirigidos.</p>

SD 11: Probabilidade e Estatística.	<ol style="list-style-type: none">1. Probabilidade: calcular probabilidade em situação-problema;2. Estatística: calcular média aritmética simples e ponderada de um conjunto de dados.	- Livro didático: Unidade 4, cap. 7, páginas 123 e 124 e Unidade 8, cap. 2 e 3, páginas 244 a 259. Anotações de aula, lista de exercícios disponíveis no AVA, gabaritos dos estudos dirigidos e revisão dos conteúdos.
-------------------------------------	---	--

Ass: 

2º Ten Aline Gomes – Prof. Matemática – 7º ano - Ens. Fund.